

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
参”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。 工 府 工 价  
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

## 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是推广国家通用语言文字工作的基础阵地，高等学校在推广国家通用语言文字工作中具有重要地位。近年来，随着国家通用语言文字推广普及工作的深入开展，高等学校在推广普及国家通用语言文字方面取得显著成效，但仍存在普及程度不够充分、大学生语言文字应用能力有待进一步提升等问题。为深入贯彻落实《国家通用语言文字法》《国家通用语言文字普及提升工程实施方案》等法律法规和政策文件，进一步发挥高等学校在推广普及国家通用语言文字中的基础性、引领性作用，现就有关事项提出如下意见。

一、提高认识，明确高等学校在推广普及国家通用语言文字工作中的重要地位。高等学校是推广普及国家通用语言文字的重要阵地，承担着培养高素质人才、服务国家通用语言文字推广普及的重要任务。要充分认识推广普及国家通用语言文字对于铸牢中华民族共同体意识、促进各民族交往交流交融、实现中华民族伟大复兴的重要意义，切实增强责任感和使命感，把推广普及国家通用语言文字作为高等学校的重要职责，摆在更加突出的位置，抓紧抓实抓好。

二、明确任务，全面提升大学生语言文字应用能力。要坚持以立德树人为根本，将国家通用语言文字教育融入人才培养全过程，全面提升大学生语言文字应用能力。要优化课程设置，将国家通用语言文字教育纳入必修课程，确保所有大学生都能接受系统的国家通用语言文字教育。要加强实践教学，通过举办演讲比赛、征文比赛、辩论赛等活动，提高大学生语言文字应用能力。要开展丰富多彩的校园文化活动，营造浓厚的国家通用语言文字学习氛围。

三、强化师资，提升教师国家通用语言文字教学能力。要加强对教师的国家通用语言文字培训，提升教师的国家通用语言文字教学能力。要鼓励教师参加国家通用语言文字培训，提高自身的国家通用语言文字水平。要引进和培养一批国家通用语言文字教学骨干，打造一支高素质的国家通用语言文字教师队伍。要开展教师之间的交流研讨，分享国家通用语言文字教学经验，提高教学水平。

四、创新机制，构建国家通用语言文字推广普及长效机制。要建立健全国家通用语言文字推广普及长效机制，确保推广普及工作持续深入开展。要完善考核评价机制，将国家通用语言文字推广普及工作纳入学校年度考核，作为评价学校办学水平的重要指标。要加大投入力度，保障国家通用语言文字推广普及工作所需经费。要鼓励社会力量参与国家通用语言文字推广普及工作，形成政府主导、社会参与、协同推进的良好格局。

五、加强宣传，营造国家通用语言文字推广普及的良好氛围。要充分利用各类媒体平台，广泛宣传国家通用语言文字推广普及的重要意义和取得的成效。要开展形式多样的宣传活动，提高全社会对国家通用语言文字推广普及工作的认识。要发挥高等学校的辐射带动作用，带动周边地区国家通用语言文字推广普及工作深入开展。要营造全社会尊重国家通用语言文字、推广普及国家通用语言文字的良好氛围。

教育部 国家语委

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

牢中华民族共同体意识，聚焦铸牢中华民族共同体意识，

文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育

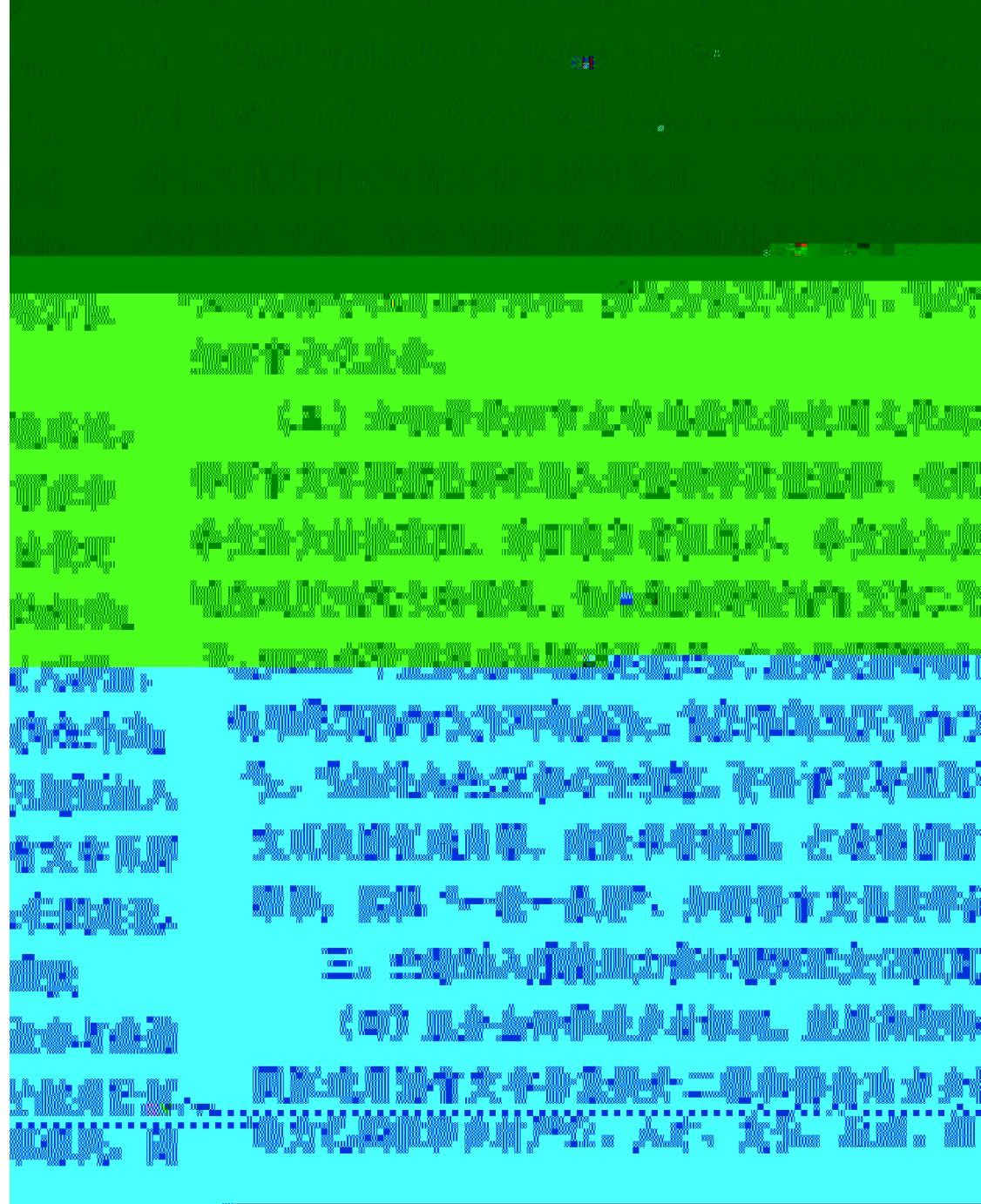
### （一）全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。落实《教育部

国情教育。强化语言文明教育，引导大学生养成良好语

自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政，落实国家语言文字方针政策，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。





校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

术建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创新性传播，推动中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、戏曲等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲座。深入实施中华经典诵读工程，积极参与诵写讲师资队伍建设和经典诵读课程和教材体系建设，积极开展国家经典诵读活动。实施中华思想文化术语传播工程，积极参与思想术语的整理、研究、传播。积极参与和支撑语言文字类非物质文化遗产的申报、认定、保护、传承、展示、推广、普及等工作，开展语言文字类非物质文化遗产的宣传教育活动。

#### （六）推进普通话

推广普及。将普通话推广普及作为国家通用语言文字推广普及的重要任务，纳入国家通用语言文字推广普及考核评价。开展普通话推广普及专项行动，重点推进普通话推广普及工作。



围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现中国语言文字数字（网络）化。

《意见》指出，要全面加强国家通用语言文字推广工作，提高国家通用语言文字普及质量，铸牢中华民族共同体意识。要全面加强国家通用语言文字推广工作，提高国家通用语言文字普及质量，铸牢中华民族共同体意识。

《意见》指出，要全面加强国家通用语言文字推广工作，提高国家通用语言文字普及质量，铸牢中华民族共同体意识。



